

Eduquer c'est mettre des limites

Eduquer, c'est conduire à l'autonomie (du latin *educere*: conduire hors de). Y conduire le plus rapidement possible. Mais comment procéder? Tout d'abord en mettant des limites. Quelles limites? Comment? Pourquoi?

Jusque dans les années 1970, l'éducation se fondait bien davantage sur le normatif que sur l'affectif. L'enfant était soumis à l'ordre et au règlement, ainsi qu'à l'image que ses parents en faisaient, quitte pour ces derniers à faire usage de châtiments corporels lorsqu'ils le jugeaient utile. Depuis les années 1970, la tendance s'est radicalement inversée. L'enfant, placé sur un piédestal, est devenu un enfant-roi, à qui il serait malvenu de ne pas faire droit à ses nouveaux caprices.

Or, un enfant n'est pas à même, de par lui-même, de juger ce qui est bon ou mauvais pour lui. Et c'est là que les parents doivent intervenir en lui mettant des limites, en lui expliquant les raisons de leur refus des innombrables requêtes dont ils sont si souvent assaillis. En agissant de la sorte, les parents font œuvre d'éducateurs et de guides, aidant leurs enfants à se civiliser et à vivre harmonieusement en famille et en société. Agir sans mettre en place ce cadre reviendrait à créer un vide pour l'enfant, le laissant face à lui-même, face surtout à sa toute puissance génératrice d'un constant et néfaste rapport de force. Livré à lui-même, sans balises et sans règles, l'enfant deviendra très vraisemblablement agressif devant les frustrations dont il sera l'objet et finira par exercer

des violences en cas de difficultés ou de frustrations.

Les enfants ont un besoin naturel de limites. Celles-ci sont, en effet, structurantes. Elles permettent aux enfants de comprendre les besoins d'autrui, les dangers de la société qui les guettent et les interdits qui la régissent. Elles leur apprennent surtout à vivre avec les autres. En un mot, elles sont sécurisantes.

Fixer ces limites exige une constante permanente. Ainsi, il serait parfaitement contreproductif d'interdire demain ce que l'on autorise aujourd'hui. Une telle attitude équivaldrait à placer son enfant dans un vide angoissant pouvant conduire à l'exercice de la toute puissance non exempte de dangers. Il s'agit donc, pour le



parent, d'être cohérent avec lui-même, cohérent avec son conjoint, en étant à la fois ferme et bienveillant. Une telle attitude montrant une autorité respectée, rassurante et digne de confiance ne peut qu'être la source d'un dialogue respecté avec l'enfant. Celui-ci pourra ainsi plus aisément comprendre le pourquoi de certaines règles



Restaurant Chinois
Paradiso

et les raisons pour lesquelles certaines d'entre elles ne sont pas négociables. A cet égard, il convient de relever l'importance de savoir dire non lorsque les circonstances le justifient.

Par conséquent, fixer des limites dans l'éducation, c'est en définitive se situer au centre, entre un axe normatif (imposer des règles à l'enfant) et un axe affectif (exercer la bienveillance du bon pater familias). Cette voie du juste milieu est le but premier de l'éducation, à savoir permettre à l'enfant d'acquiescer les capacités suffisantes pour s'intégrer dans la vie et dans la société en devenant autonome et en se responsabilisant par rapport à ses choix. Autrement dit, imposer des limites à son enfant, c'est le préparer à la vie et à ses difficultés.

J'ai malheureusement pu cons-

tater, en exerçant la fonction de juge des mineurs, que l'absence de limites imposées aux enfants ou le manque de cohérence éducative des parents (ou d'un seul) étaient très souvent une des raisons majeures ayant conduit certains jeunes devant la justice des mineurs. De nombreux jeunes sont devenus des électrons libres, parce qu'ils ne savent plus où ils en sont, faute précisément de limites qui auraient dû leur être imposées. Un des parents est laxiste, l'autre inutilement sévère. L'un est présent, l'autre constamment absent. Les deux tiennent des discours diamétralement opposés. L'amour envers l'enfant est souvent soit inexistant, soit mal exprimé. Dans de telles circonstances, comment s'étonner que certains jeunes finissent par exprimer leur violence en l'exerçant personnellement, en intégrant des bandes peu recommandables ou en s'adonnant à des phénomènes d'addiction (alcool, produits stupéfiants).

J'ai eu le privilège de connaître un jeune avec lequel j'ai fini par avoir des relations dépassant le cadre proprement judiciaire. Je l'ai suivi durant quatre ans. Ce mineur était issu d'un milieu totalement incohérent, chacun des parents vivant sa vie de son côté, se rabibochant parfois au gré des circonstances, alternant l'amour fou et la haine la plus tenace. Chacun avait ses propres conceptions de l'éducation de leur fils, tantôt lui refusant tout ce qu'il réclamait, tantôt satisfaisant ses caprices les plus insensés. Monsieur était plutôt tolérant vis-à-vis du règlement, tandis que Madame réagissait en sergent-major. Lorsque Monsieur avait une idée précise, par exemple sur une possibilité d'apprentissage, Madame le contraignait en avançant un



EDUQUER, C'EST ... mettre des limites

autre projet, fût-il irréaliste. C'était ensuite au tour de Madame de proposer un nouveau projet que Monsieur rejetait impitoyablement. Le jeune homme ne sachant plus où se situer finit par sombrer corps et bien en fumant des produits illégaux et en adoptant un comportement de plus en plus agressif. Placé dans plusieurs institutions, soumis à des évaluations multiples, mal dans sa peau, il bénéficia toutefois d'un encadrement de valeur par l'intermédiaire d'une intervenante compréhensive qui gagna sa confiance. Dans les périodes de doutes profonds, il lui arrivait de venir me voir et de me parler de ce qu'il avait sur le cœur. Je l'encourageais au mieux dans la mesure de mes moyens. Grâce à son intervenante, il a pu se reconstruire en entrant dans l'âge adulte. Il n'en demeure pas moins fragile et seul l'avenir nous indiquera si

et dans quelle mesure il réussira à trouver sa place dans une société qui ne fait pas de cadeaux.

Voilà un exemple d'un jeune qui, s'il avait connu suffisamment tôt des limites fixées avec cohérence, aurait eu un parcours d'adolescent vraisemblablement très différent. Comme quoi les jeunes ne sont nécessairement tous égaux devant l'éducation...

*Philippe Cherix,
juge des mineurs*

L'équipe d'Éducation donne de la force – Sion vous souhaite un printemps plein de vitalité! Retrouvez-nous sur www.sion.ch/education.



Restaurant
Brasserie
Valaisanne

Famille Berthouzoz-Aymon

• Fête des mères

• Menu de
circonstance

Ouvert à midi

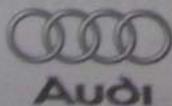
Réservations appréciées

Tél. 027 322 44 18

Fax 027 322 44 19

www.cafetrasserievalaisanne.com

GARAGE OLYMPIC
P. ANTILLE SION SA



Route de Riddes
Tél. 027 205 42 20
yves.bazzi@chauto.ch



Mario Technics sàrl

ELECTROMÉNAGER ◉ vente + réparation toutes marques
ELECTRICITÉ ◉ maintenance + dépannage

Mario Fiore - Sion - 079 321 41 51 - mariotechnics.ch